

Education and Adjustment of Gifted or Talented children

प्रतिभावाली बालकों की शिक्षा भिन्नके रिशाखारास्ते में प्रबलेप्ट के सामने हुए गंभीर - समस्या है। बास्तव में शिक्षा में समाजीजन की हातों से हेच छालें एक वयों हेच एक problem child है। इस सामाजिक पाठ्यक्रम उनकी मानसिक व्यवस्था के सम्बन्ध में ही होती है। इन्हें क्रियता के सम्बन्ध में दोनों हुए उनके अन्य भूमि पाठ्यक्रम, इतना आसान होता है। इन्हें सेवा द्वारा बहुत ज्ञानी समय में ही उन सीख जाते हैं। इन्हें क्रियता के क्रियान्वयन पाठ्यक्रम में विभिन्न विवरण दिये जाते हैं। इन्होंने इन सेवा, स्कूल से आएगा यह पर्याप्त नहीं, इन्होंने fantasy में समय वित्तिया अपने द्वारा उपयोग करने लगते हैं। इन प्रतिभावाली बालक सामाजिक शिक्षा पाने में अपनी जाते हैं। इन्हें इस प्रकार आधिक दुष्टी होती है। और इन्हें इस प्रकार आधिक दुष्टी होती है। अपनी प्रतिभावाली बालक सामाजिक शिक्षा पाने में समर्पि नहीं होते हैं। इन्हें इसके लिए इन संकेत - जो में से कोई नहीं है। इन्हें इनका ज्ञान नहीं है। इन्हें इनका ज्ञान नहीं है। इन्हें इनका ज्ञान नहीं है।

1- शैक्षणिक दृग् उन्नति - प्रीतमाशाली व्याख्या की
विवर। यह निम्न आवश्यक है कि
उन्हें अतिरिक्त extra promotion की जाए
वर्षों के लिए कार्य का पाठ्यक्रम अपेक्षित
कठिन होने के बारे उस भावक की
धौमधता के अनुकूल हो जाए। इससे
उसका अभिभावना साथ पाठ्यक्रम के अनुकूल
अनुकूल होजाए।

2- पाठ्यक्रम की समृद्धि - इसे बालकों में नियमित पाठ्यक्रम की जाए। यहाँ पर्याप्त
जाए। पाठ्यक्रम उस कर्ता के सामाजिक बलकों
के निम्न विभागों पाठ्यक्रम की जाए।
इतर का ही तर्फ़ा - इसमें absent subject
की जाए। इस curriculum के
लिए निष्पादित शास्त्रिय विषय जाए जिनकी
creativity ability समृद्धि का रूप से
जाए।

3- Special Projects - इसे बालकों की शिक्षा के

लिए special projects को प्रबन्ध करना
की आवश्यक है जैसे story telling
story telling कीवरा, ~~debating~~

~~debating~~, ~~presenting~~, debating, ~~presenting~~

4 Able teacher and Suitable teacher -
प्रतिक्रियाली बालको की प्राप्ति के प्रमुख

वर्णन सिद्धान्त एवं उपलब्ध आधारपूर्व निम्नों -

आवश्यक ही विषय की बालको के प्रति
असर और अभियान का - जरारी है

इसे बालको के trial-and-error
Method की ओरेंटेशन insight-method
के समरूपता आधार प्रमुख है

5 Separate educational intervention

आधुनिक शिक्षा प्रशीघरणों तथा मानविकासीको
ने प्रतिक्रियाली बालको की समुदाय विद्या के
एवं पृष्ठक-शोधात्मक संस्थाएँ विज्ञान की
हैं इस संरचना में ऐसे प्रक्रम छुट्टे के
बालकों को ही नामांकन दीजा चाहिए इससे
बालकों की शीघ्रता, मनोवृत्ति एवं आवेदनी
के अनुदृत पाठ्यक्रम बनाने तथा - उपलब्ध
अध्यापन - निम्न - को उपयोग करने की क्षमता
होती है - ही साथ - इसके द्वारा भी इसकी
विद्याली की नियुक्ति भी होती है।