

Education and Adjustment of Cabled or Talented children

प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा शिक्षक शिक्षाशास्त्री एवं प्रबन्धक के सामने एक गंभीर-समस्या है। वास्तव में शिक्षा एवं समासोजन की दृष्टि से ऐसे बालक एक बड़ी हद तक problem child हैं। कि सामान्य पाठ्यक्रम उनकी मानसिक योग्यता के समुप नहीं होते हैं उनके लिए यह पाठ्यक्रम इतना आसान होता है कि वे सफल हो जाते हैं समय में ही उसे सीख जाते हैं जिससे वे अपने पाठ्यक्रम शिक्षक एवं विद्यालय के प्रति उदासीन बन जाते हैं। वे भी में शरारत उठाना, स्कूल से भागना, धर पर नहीं रहना, बर्ताव में समय बिताना आदि का उपयोग करने लगते हैं। इन प्रकार के बालकों को delinquent delinquent बन जाते हैं। इस प्रकार बालिक सुविधा है कि भी प्रतिभाशाली बालक मानसिक शिक्षा पाते हैं समर्थ नहीं होते हैं। इसके लिए इस संकेत-के में ही कि कि गार प्रयोगात्मक अध्ययन तथा स्कूल के आचार शिक्षाशास्त्रियों एवं मनोविज्ञानियों के विचारों को भी ध्यान में रखा जाना चाहिए।

4 Able teacher and Suitable teacher -
 प्रतिभाशाली बालकों की शिक्षा के लिए
 योग्य शिक्षक एवं उपयुक्त अध्यापन विधि -
 आवश्यक है शिक्षक की बालकों के प्रति
 अर्पित भार जगत्सक रहना - जरूरी है
 ऐसे बालकों के लिए trial and error
 method की अपेक्षा insight-method
 से सीखना अधिक लाभप्रद है।

5 Separate educational institutions
 आधुनिक शिक्षा विशेषज्ञों तथा मनोविज्ञानियों
 ने प्रतिभाशाली बालकों की समुचित शिक्षा के
 लिए एक शैक्षणिक संस्था की सिफारिश की
 है। इस संस्था में खेल प्रथम स्थिति के
 बालकों का ही नामांकन होना चाहिए उसमें
 बालकों की योग्यता, मनोवृत्ति एवं आकर्षण
 के अनुसार पाठ्यक्रम बनाने तथा - उपयुक्त
 अध्यापन - विधि - की उपयोग करने की सुविधा
 होनी। साथ - ही साथ कुशल एवं योग्य
 शिक्षकों की नियुक्ति भी होनी है।